

Советы к.м.н., врача ортодонта

Чапала В.М.

Статья размещена на сайте «Учебный центр «Логопед мастер»».

Нарушения челюстно-лицевой области становятся большой проблемой у детей дошкольного возраста. Долгое время лечению подобных нарушений не уделялось достаточно внимания, и поэтому врачи и учителя-логопеды имеют дело лишь с их последствиями.

По данным К.В. Хроменкова, А.М. Юмосова, Т.Б. Османовой (2008) **аномалии челюстной системы вызывают осложнения:** патологию желудочно-кишечного тракта, хроническую гипоксию; частые простудные заболевания; снижение защитных сил организма и местные: ухудшение уровня гигиены полости рта, кариес зубов, заболевание пародонта, стоматиты, дефекты звукопроизношения.

Своевременная коррекция нарушений позволит учителям- логопедам скоординировать свою работу.

Одним из факторов, вызывающих нарушения зубочелюстной системы являются **«вредные привычки»**, их подразделяют **на 3 группы.**

I. Привычки сосания .

1. Привычка сосания пальца.
2. Привычка сосания и прикусывания губ, щек, предметов.
3. Привычка сосания и прикусывания языка.

II. Нарушения функций .

1. Нарушение функции жевания.
2. Неправильное глотание и привычка давления языком на зубы.
3. Ротовое дыхание.
4. Неправильная речевая артикуляция.

III. Зафиксированные рефлексy, определяющие неправильное положение частей тела в покое.

1. Неправильная поза тела и нарушение осанки.
2. Неправильное положение нижней челюсти и языка в покое.

Вредные привычки развиваются в результате дефектов воспитания и обучения, безнадзорности и, наконец, при наличии некоторых заболеваний у ребенка, таких как аденоиды, сколиоз, а также слишком короткая уздечка языка или верхней губы (что провоцирует привычное ротовое дыхание). Одни вредные привычки могут являться факторами риска возникновения болезни, другие способствуют их развитию, а третьи неизбежно ведут к

возникновению стоматологических заболеваний.

Более того, встречаются родители, которых приходится убеждать в необходимости устранять вредные привычки.

Предотвращение и устранение вредных привычек является важным звеном в профилактике ЗЧА, а следовательно, и речевых нарушений.

Дети со сформированной патологией должны лечиться только у ортодонта . И чем раньше будет проведено это лечение, тем результат будет более эффективен. Цель раннего ортодонтического лечения – исключить будущее ортодонтическое вмешательство совсем или хотя бы уменьшить его масштабы.

Очень важно следить за формированием прикуса, т.к. это поможет как можно раньше заметить отклонения от нормального развития..

Цель осмотра стоматолога - выявить аномалию до того, как проявится ее симптоматика. В рамках профилактических осмотров регистрируются признаки аномалий прикуса, вредные привычки, которые вызывают отклонения в его формировании.

Стоматолог определяет методику устранения этимологических факторов и обучает детей и родителей. Кроме того, стоматолог направляет к другим специалистам и, получив данные обследования других специалистов, учитывает их рекомендации при назначении профилактических мероприятий.

Профилактика ЗЧА - условие сохранения здоровья ребенка.