



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23» г. Находка
Л.В. Шевчук

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 23» г. Находка
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот овитель ная группа
1. Инвариантная (обязательная) часть			Количество часов				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Дополнительно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
		Безопасность					
		Труд					
1.2.	Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	0.5	1	1	1	2
		ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	0,5	0,5	0,5	1	1
		Ознакомление с миром природы		0,5	0,5	1	1
1.3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов.				
		Звуковая культура речи	Ежедневно в ходе режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5.	Физическое направление	Здоровье	Дополнительно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
		Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:		10	10	10	13	14
2.	Часть формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	Приоритетное направление ДОУ	Художественно-эстетическое, экологическое	Дополнительно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Кружки						
	Итого:		10	10	11	14	15

Учебный план разработан в
соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии ФГОС ДО».

локальными актами ДООУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 23» г. Находка
- Основной образовательной программой МБДОУ «Д/С № 23» г. Находка, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана
для каждой возрастной группы

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью, не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и частью формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В основу учебного плана заложены основные принципы ФГОС ДО:

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

МБДОУ «Детский сад № 23» г. Находка работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 групп дневного пребывания в возрасте от 2 до 7 лет:

первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа -1 группа;

подготовительная к школе группа – 1 группа.

Учебный план обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям, каждому из которых соответствуют определенные образовательные области в каждой возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие – «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие – «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, «Ознакомление с миром природы»;
- речевое развитие – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоты», «Чтение художественной литературы», «Звуковая культура речи»;
- художественно-эстетическое развитие – «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»;
- физическое развитие - «Здоровье», «Физическая культура».

Образовательный процесс осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально - климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планировании и др.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам

труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому:

Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность (далее ННОД) проводится с 15 сентября по 30 мая. Количество ННОД и время её проведения

соответствуют программе, СанПин 2.4.1.3049 – 13 (п.11.9; 11.10; 11.11,11.12,11.13).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая для детей дошкольного возраста составляет:

- в I младшей группе (2 - 3 года) – 1 часа 40 мин.,
- в младшей группе (3- 4 года) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (4 - 5 лет) – 4 часа,
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин.,
- в подготовительной (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин.

Продолжительность ННОД:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность проводятся физкультминутки.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем занятия носят интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности, характер.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013 № 28564, с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в разделе XII п.12.5., занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организованы 3 раза в неделю.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений решает задачи приоритетного направления организации - художественно-эстетической направленности, которые осуществляются в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями во всех группах, а средней, старшей, подготовительной группах через кружковую деятельность в процессе совместной музыкально-художественной деятельности взрослого и детей.

В часть Программы формируемой участниками образовательных отношений включено занятия в кружках «Умелые ручки», «Юный эколог» для детей средней, старшей и подготовительной группы. Их работа направлена на формирование и развитие художественного творчества дошкольников и экологической культуры в процессе различных видов детской деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 23» г. Находка, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования обеспечивает готовность воспитанников к школе в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.